

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ



*Материалы Международной
научно-практической конференции*

28 марта 2014 года, г. Уфа

"финишные" – побуждают детей к осмыслению проделанной работы.
"Логические пятиминутки" формируют и развивают не логическое мышление вообще, а конкретный перечень умений, овладев которыми, ученик будет способен корректно анализировать и синтезировать, сравнивать, обобщать, определять понятия, доказывать и опровергать.

Таким образом, в качестве предмета "логических пятиминуток" выступает группа учебно-логических умений:

- анализ и синтез;
- сравнение;
- обобщение и классификация;
- определение понятий;
- доказательство и опровержение.

Содержание «логических пятиминуток» должно включать не только содержание учебных предметов, но и эмпирический материал, взятый обучающимися из повседневной жизни – их увлечений, игр, моды. Дети, благодаря этой форме обучения, должны убедиться в том, что процесс учения и познания не ограничивается только стенами школы и учебниками, им пронизана вся их жизнь.

Планируя урок, стремлюсь к тому, чтобы данная форма органично входила в ткань учебного занятия. «Логические пятиминутки» стараюсь использовать на всех предметах на разных этапах. Участвуя в «логических пятиминутках», дети получают полноценное интеллектуально-эстетическое удовольствие.

Таким образом, младший школьный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования познавательных универсальных учебных действий, так как все виды деятельности, в том числе и учебная деятельность, в этом возрасте способствуют развитию познавательной сферы.

ОСОБЕННОСТИ ТРАДИЦИОННЫХ СОБЫТИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Диарова Н.Т., заведующая,

*Шайбакова Ф.Ф., старший воспитатель
МАДОУ детский сад № 1 с. Кармаскалы*

Сегодня остро ставится проблема – как развернуть систему образования в сторону воспитания личности, способной к творческому решению жизненных задач, обеспечивающей духовное совершенствование личности; предусматривающей воспитание творческого человека, способного к созданию общечеловеческих ценностей: духовных и культурных.

Современный детский сад должен стать местом, где ребёнок получает возможность широкого эмоционально-практического самостоятельного контакта с наиболее близкими и значимыми для его развития сферами жизни. Накопление ребёнком под руководством взрослого ценного опыта познания, деятельности, творчества, постижение им своих возможностей, самопознание – вот путь, который способствует раскрытию возрастного потенциала дошкольника.

Обновление содержания образования требует от педагога поиска методов, приемов, педагогических технологий, активизирующих активность, деятельность ребенка, развивающих личность ребенка в процессе различных видов деятельности. Поэтому так востребован деятельностный подход в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Учитывая, что одной из форм взаимодействия с родителями воспитанников является организация совместной двигательной-игровой и творческой деятельности, традиционными в ДОО стали совместные досуги, развлечения, праздники, которые способствуют развитию любознательности, творческой активности как у детей, так и взрослых, повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, созданию комфортных условий для формирования личности каждого ребенка.

Традиции способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события.

Праздники и развлечения – яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей.

Самый первый и важный день в начале нового учебного года – это День Знаний. Проводится праздник, где участвуют персонажи из сказок. Вместе с ними дети путешествуют по стране Знаний. С детьми подготовительной группы проводится экскурсия в школу.

В начале октября приглашаем в гости ветеранов – бывших сотрудников детского сада на День Пожилых людей. Организовываем чаепитие, дети и сотрудники выступают перед гостями с концертными номерами, в конце все фотографируются на память.

В торжественной обстановке проводится праздник, посвященный Дню Республики (для детей старшей и подготовительной группы), дню села. Традиционным стало проведение праздника Шежере. Подготовка и проведение праздников и развлечений служат социально-коммуникативному развитию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма; произведения фольклора, песни и стихи о Родине, о родной природе, труде формируют патриотические чувства; участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни,

стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует познавательному развитию.

В интересной форме проводятся осенние праздники «Праздник Урожая», «Уныш байрамы», «Осенний телей на тему «Осенние фантазии», выставки детских поделок из овощей, смотр-конкурс среди родителей с родителями в осенний лес.

Задача формирования основ безопасности жизнедеятельности является актуальной задачей сегодняшнего дня. С этой целью ежегодно проводится Неделя безопасности. Организовывается смотр-конкурс на лучшую безопасность с приглашением сотрудников из пожарной части и ГИБДД.

Воспитание у дошкольников патриотических чувств начинается с воспитания уважения и любви к своей семье. С этой целью в ноябре проводится праздник Матери, семейный праздник. Организовываются выставки семейного творчества «Золотые руки моей мамы», выставки детского творчества. Ежегодно дети нашего детского сада участвуют в районном конкурсе, посвященного ко дню Матери.

Новый год – самый любимый и долгожданный праздник не только детворы, но и взрослых. В детском саду проводятся новогодние утренники с участием родителей. Практикуем исполнение ролей родителями. Организовываются смотры-конкурсы: «На лучший новогодний костюм», «На лучшую новогоднюю игрушку», «На лучшее оформление группы», «На лучший зимний участок».

Именно в рамках совместной досуговой деятельности в доступной форме педагоги знакомят воспитанников с общественными, в том числе спортивными событиями.

Во время зимних каникул проводим зимний спортивный праздник.

В детском саду практикуется проведение Недели здоровья. Вся неделя посвящается этой теме: проведение Дня здоровья; экскурсии в физкультурно-оздоровительный комплекс «Йешлек», в школу №2 на совместный урок физкультуры с детьми подготовительной группы; проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья».

Праздники, посвященные дню Защитника Отечества и 8 марта не проходят без участия пап и мам. К этому дню дети мастерят поделки, готовят концерт для родителей, проводятся конкурсы такие, как «Мой папа самый-самый», «Мисс-очаровашки», «Супер-мама». Оформляется фотовыставка «Мой папа самый лучший», «Лучше всех на свете мамочка моя». Родители выпускают стенгазеты. Совместные праздники сближают всех, дают возможность решать все задачи сообща. Если раньше родители в большинстве случаев были зрителями, а сейчас они – активные участники всех мероприятий.

Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений детей – все это важные факторы эстетического воспитания.

Особенно интересно проходит «Неделя театра». Педагоги активно участвуют в таких смотрах-конкурсах, как «Конкурс проектов по теме «Неделя театра», «На лучшее театрализованное представление с участием родителей», «На лучший театрализованный уголок».

Жюри при подведении итогов смотра-конкурса «Развивающая среда в рамках театрализованной деятельности» учитывает содержание театрализованных уголков, наличие новых видов театра, при оценке театрализованных представлений – участие родителей, выразительность, артистичность в исполнении ролей, творческий подход воспитателя к театрализованной деятельности.

Традиционным стало выступление детей районной музыкальной школы перед детьми детского сада. Наши дети с интересом смотрят представления кукольного театра «Сабантуй» из г. Уфа.

В детском саду большое внимание уделяется проведению национальных праздников таких, как праздник «Науруз», «Карга буткахи», «Каземеһе». Всем запомнился фольклорный праздник «Фестиваль народного творчества» на тему «Дружба и братство лучше богатства» с участием школьников и родителей, который проводился в районном Дворце культуры.

Весной весь детский сад отмечает День космонавтики, День птиц (изготовление кормушек, выставки детского творчества). Стало доброй традицией отмечать День Земли (конкурсы детского творчества, субботники по благоустройству территории, посадка деревьев). Разрабатываются и реализуются экологические проекты, такие, как «Зеленый мир детского сада» по благоустройству и озеленению территории детского сада, «Раз картошка, два картошка», «Волшебница-вода», «Сделаем бумагу своими руками», «Берегите первоцветы», «Наши пернатые друзья» и др. Участвовали в республиканской акции «Зеленая школа», организованной БГПУ им. М. Акмуллы: с детьми посадили деревья и кустарники на территории детского сада с участием воинов-интернационалистов.

Все эти мероприятия способствуют формированию у детей познавательных интересов, воспитанию бережного отношения к природе.

Праздник, посвященный Дню Победы, не оставляет никого равнодушным. В этот день проводится торжественный праздник, со старшими дошкольниками проводится экскурсия к памятнику Неизвестному солдату для возложения цветов. Также с детьми организовывается экскурсия в музей Боевой Славы.

В увлекательной форме с участием сказочных персонажей проводится «Детский Сабантуй» на территории детского сада. Участие детей в пении, играх, хороводах, плясках укрепляет и развивает детский организм, а самое главное – дети приобщаются к национальным традициям башкирского народа, формируются дружеские взаимоотношения, чувство уважения к людям разных национальностей, воспитываются чувства патриотизма.

Наш детский сад работает в тесном сотрудничестве с районным Дворцом культуры, музыкальной школой, районным Домом пионеров и школьников и со всеми школами райцентра. 1 июня проводится праздник «День защиты детей» на центральной площади с. Кармаскалы с участием детей детских садов райцентра, дворца культуры и Дома пионеров.

Традиционным мероприятием стало выступление с отчетным итоговым концертом детей детского сада перед родителями с участием всех педагогов в районном Дворце культуры.

Наши дети являются лауреатами не только районных, но и республиканских и всероссийских конкурсов. Так, в феврале 2013 года дети танцевальной группы «Чебурашки» стали лауреатами III степени на международном детском и юношеском фестивале «На крыльях талантов».

Таким образом, использование традиционных событий в ДОО помогает реализовать стоящую перед педагогами задачу по формированию общей культуры воспитанников, развитию их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Воспитатель, который хорошо знает детей, их интересы, индивидуальные особенности, умеет каждый день пребывания детей в детском саду сделать для них радостным и содержательным.

ИГРА КАК СРЕДСТВО ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Шайхетдинова З.Н., учитель башкирского языка
МБОУ СОШ № 7, г. Туймазы*

Введение ФГОС требует от учителя готовности к организации образовательного процесса в современной информационно-образовательной среде на основе системно-деятельностного подхода. Учитель – инструктор, наставник. Ученик должен стать активным участником образовательного процесса. Он должен уметь мыслить, рассуждать, свободно высказывать и доказывать свою точку зрения. Приоритетной целью школьного образования становится развитие личности ученика, формирование умения учиться.

К методам интерактивного обучения относятся такие, которые способствуют вовлечению ученика в активный процесс получения и переработки знаний. Приоритет среди интерактивных методов принадлежит играм, упражнениям и заданиям, цель которых – стимулировать познавательный процесс.

Игровой метод относится к числу многоцелевых. Он предоставляет и учителям, и ребятам широкие возможности для творчества. Целеполагание данного метода состоит в:

- формировании мотивации и познавательного интереса;
- определении уровня обученности учащихся;
- оценке степени овладения материалом;
- развитии коммуникативных умений, способности к восприятию, сопереживанию;
- развитии информационной культуры учащихся.

Игра не заменяет полностью традиционные формы и методы обучения, а рационально их дополняет, позволяет более эффективно достигать поставленной цели и задачи конкретного занятия и всего учебного процесса. Игра повышает интерес учащихся к учебным занятиям. Стимулирует рост познавательной активности, что позволяет учащимся получать и усваивать большее количество информации, способствует приобретению навыков принятия решений в разнообразных ситуациях, формирует опыт нравственного выбора, повышает самооценку участников игры, так как у них появляется возможность от слов перейти к конкретному делу и проверить свои способности. Игра изменяет отношение ее участников к окружающей действительности, снимает страх перед неизвестностью. Существенно и то, что игра является средством развития умений и навыков продуктивно сотрудничать, аргументировать и отстаивать в дискуссии свою точку зрения, опровергать другие. Одновременно с этим она способствует развитию функций самоорганизации и самоуправления, снимает напряженность, позволяет проверить себя в различных ситуациях. Хорошо организованные игры имеют большой воспитывающий потенциал. Они помогают вырабатывать определенные качества личности: усидчивость, терпение, взаимоуважение, аккуратность. Все это вместе взятое и позволяет активизировать мышление, формировать устойчивый интерес к обучению.

Игры для развития целенаправленного внимания и тренировки памяти.

Игра «Самый внимательный».

Чтобы сосредоточить внимание детей на том, что необходимо запомнить, заготавливаем яркий, интересный слайд, выставляем его на пару минут: смотрим, проговариваем, закрываем глаза, представляем себе увиденное, пишем и проговариваем, сверяем. Эта работа занимает 2-3 минуты, но повторяется в течение всей недели несколько раз. Работа по тренировке памяти и развитию внимания проводится в системе, игровые задания усложняются.

Игра «Успей запомнить за минуту».